

Анализ работы координатора по работе с одаренными детьми за 2024-2025 учебный год

Работа с одарёнными детьми — одно из приоритетных направлений в образовательном процессе. В современных условиях особенно важно создать благоприятную среду, способствующую максимальному раскрытию способностей каждого ребёнка. Одарённые дети нуждаются в особом внимании, индивидуальном подходе и системной поддержке.

В течение 2024–2025 учебного года работа с данной категорией учащихся велась в соответствии с планом школы и была направлена на развитие интеллектуального, творческого и личностного потенциала обучающихся.

Цель: Создание условий для выявления, сопровождения и развития одарённых учащихся с учётом их индивидуальных способностей и интересов.

Задачи:

1. Выявить учащихся с признаками одарённости на основе мониторинга успеваемости, наблюдений, диагностики.
2. Обеспечить индивидуальный подход в обучении и развитии талантов детей.
3. Организовать участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных и творческих мероприятиях различного уровня.
4. Содействовать формированию исследовательской и проектной деятельности у одарённых учащихся.
5. Вовлекать родителей и педагогов в процесс сопровождения и развития одарённых детей.
6. Повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам работы с одарёнными детьми.

Результаты участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, проектах

Уровень – организация образования

Название конкурса	Всего участников	ФИ учащегося	Класс	Результат
Математическая олимпиада «Алтын сака»	11	Задруцкая Вероника	3	3 место
		Кологривова Анастасия	3	1 место
		Кротов Владислав	3	2 место
		Скоснягин Руслан	3	2 место
		Мартыненко Данил	4	2 место
		Ларионов Василий	4	1 место
		Огнев Данил	5	1 место
		Осинин Семен	5	2 место
		Убоженко Валерия	6	2 место
		Огнева Александра	6	2 место
		Солодовников Кирилл	6	1 место
Школьный этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся сельских школ	7	Предмет: биология Ануфриева Алевтина	9	участие
		Предмет: география Шимолина Светлана	9	участие
		Предмет: информатика Кран Родион	9	участие
		Предмет: география Богатырева Елизавета	11	участие
		Предмет: биология Калиаскарова Ангелина	11	участие
		Предмет: информатика Мартыненко Дарья	11	участие



Вывод: В рамках школьного этапа олимпиад в 2024–2025 учебном году была организована работа по обеспечению участия в трёх олимпиадных мероприятиях. Из 38 участников — 24 (63%) стали победителями, 15 (39%) — заняли призовые места. 21 учащийся направлен на районный этап, что говорит о высоком уровне подготовки части обучающихся. Особенно выделяется высокий процент результативности среди учащихся сельских школ — все 7 участников прошли на следующий этап.

Проблемные аспекты: Несмотря на общее высокое участие и хорошие результаты, остаётся доля учащихся, показавших средние или низкие результаты. Это может быть связано с:

- * недостаточной подготовкой к олимпиадам;
- * техническими трудностями при дистанционном участии;
- * нехваткой индивидуального сопровождения и мотивационной поддержки.

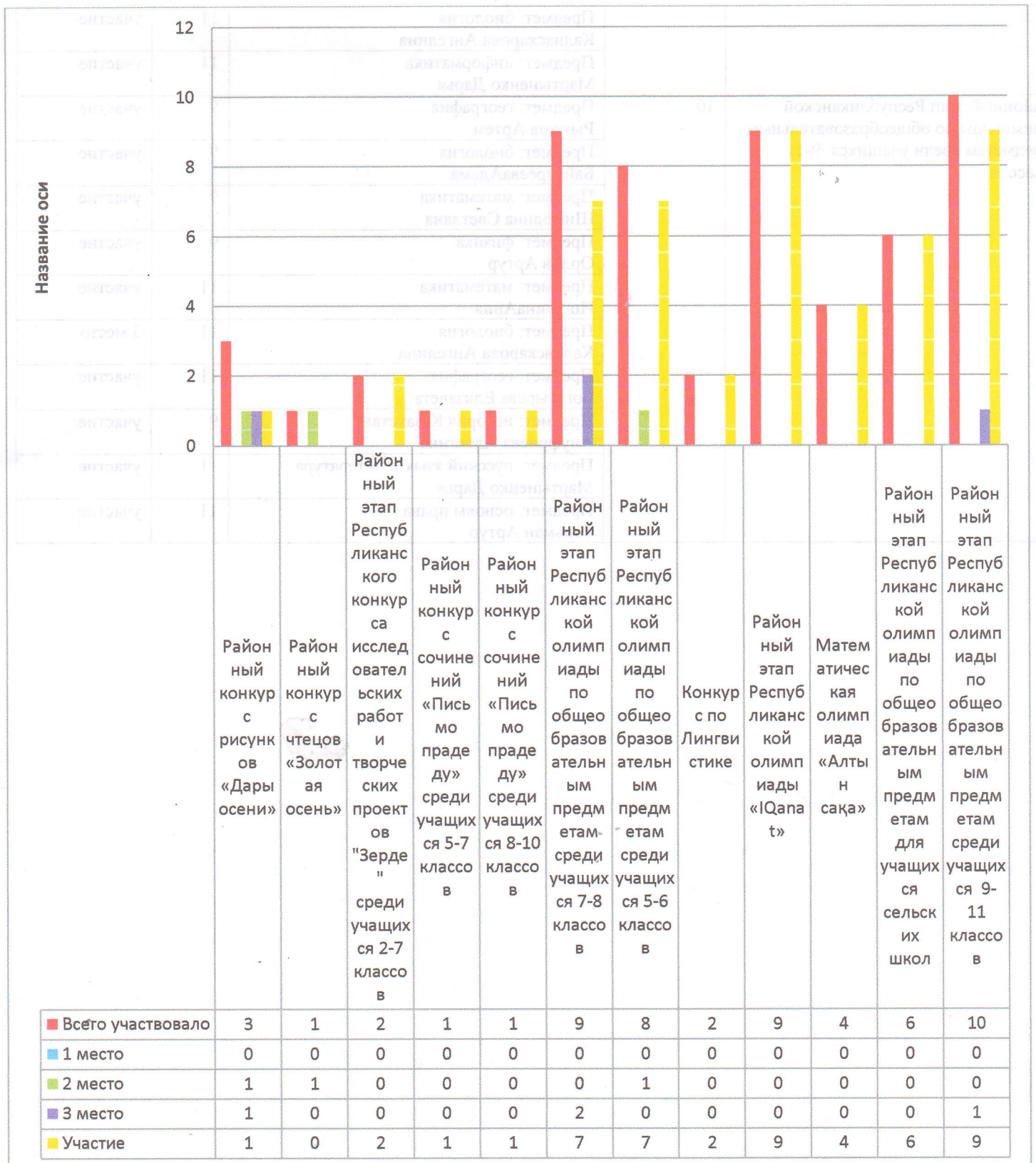
Рекомендации по улучшению работы:

- * Усилить подготовку учащихся путём проведения онлайн-репетиций и консультаций с предметниками.
- * Организовать диагностические срезы знаний до олимпиад, чтобы выявлять и подтягивать отстающих.
- * Внедрить систему наставничества: прикреплять опытных педагогов или старших учащихся к менее уверенным участникам.
- * Продолжить активную работу с родителями для создания условий поддержки дома.

Уровень – районный

Название конкурса	Всего участников	ФИ учащегося	Класс	Результат
Районный конкурс рисунков «Дары осени»	3	Задруцкая Вероника	3	2 место
		Кузнецова Татьяна	3	3 место
		Кологривова Анастасия	3	участие
Районный конкурс чтецов «Золотая осень»	1	Мартыненко Данил	4	2 место
Районный этап Республиканского	2	Богатырева Виктория	2	участие

конкурса исследовательских работ и творческих проектов "Зерде" среди учащихся 2-7 классов		Солодовников Кирилл	6	участие
Районный конкурс сочинений «Письмо прадеду» среди учащихся 5-7 классов	1	Убоженко Валерия	6	участие
Районный конкурс сочинений «Письмо прадеду» среди учащихся 8-10 классов	1	Бойкина Ульяна	8	участие
Районный этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 7-8 классов	9	Секция: биология Носаев Михаил	7	3 место
		Секция: информатика Болелова Софья	7	участие
		Секция: русский язык и литература Голубкова Олеся	7	участие
		Секция: физика Кузнецов Денис	7	участие
		Секция: география Осинина Варвара	7	участие
		Секция: география Бойкина Ульяна	8	3 место
		Секция: биология Байгиреева Даяна	8	участие
		Секция: физика Липустина Софья	8	участие
		Секция: русский язык и литература Ширеметова Виктория	8	участие
		Районный этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 5-6 классов	8	Предмет: естествознание Бушуев Данил
Предмет: казахский язык Мухаметжанова Анжелика	6			участие
Предмет: английский язык Огнева Александра	6			участие
Предмет: русский язык и литература Первова Виктория	6			участие
Предмет: математика Убоженко Валерия	6			участие
Предмет: русский язык и литература Волкова Ольга	5			участие
Предмет: английский язык Осинин Семен	5			участие
Предмет: история Казахстана Шалимова Елизавета	5			участие
Конкурс по Лингвистике	2	Шимолина Светлана	9	участие
		Мартыненко Дарья	11	участие
Районный этап Республиканской олимпиады «IQanat»	9	Байгереева Даяна	8	участие
		Бойкина Ульяна	8	участие
		Измайлова Маргарита	8	участие
		Липустина Софья	8	участие
		Маратулы Ерали	8	участие
		Мурашкин Артем	8	участие
		Осинина Ксения	8	участие
		Рыбалова Лиана	8	участие
		Ширеметова Виктория	8	участие
Математическая олимпиада «Алтын сақа»	4	Кологринова Анастасия	3	участие
		Ларионов Василий	4	участие
		Огнев Данил	5	участие
		Солодовников Кирилл	6	участие
Районный этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся сельских школ	6	Предмет: биология Ануфриева Алевтина	9	участие
		Предмет: география Шимолина Светлана	9	участие
		Предмет: информатика Кран Родион	9	участие
		Предмет: география Богатырева Елизавета	11	участие



Вывод: В 2024–2025 учебном году обучающиеся приняли участие в 12 районных олимпиадах и конкурсах, всего было задействовано 56 учащихся. Работа по подготовке и сопровождению детей велась в рамках внутришкольной системы поддержки талантливых и мотивированных учеников.

Результаты участия:

2 место — 3 учащихся:

* Задруцкая Вероника (3 класс) — районный конкурс рисунков «Дары осени», учитель — Занудина Т.Н.;

* Мартыненко Данил (4 класс) — районный конкурс чтецов «Золотая осень», учитель — Саракымова Г.М.;

* Бушуев Данил (6 класс) — районный этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 5-6 классов по естествознанию, учитель — Кудашова И.А..

3 место* — 4 учащихся:

* Кузнецова Татьяна (3 класс) — районный конкурс рисунков «Дары осени», учитель — Занудина Т.Н.;

* Носаев Михаил (7 класс) — районный этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 7-8 классов по биологии, учитель — Кудашова И.А.;

* Бойкина Ульяна (8 класс) - районный этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 7-8 классов по географии, учитель — Кудашова И.А.;

*Калиаскарова Ангелина — районный этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 9-11 классов по биологии, учитель — Кудашова И.А..

Из 56 участников — 8 учащихся стали призёрами, что составляет 14,3% от общего числа участников. Отмечается активное участие в разных направлениях: предметные олимпиады, художественные конкурсы, конкурсы выразительного чтения. Несмотря на большое количество участников, доля победителей невысока.

Проблемные зоны и направления для дальнейшей работы:

* Усилить предметную подготовку учащихся, особенно в старших классах, с прицелом на достижение побед в районных и выше уровнях.

* Разработать систему мотивации для участников, чтобы повысить стремление не только участвовать, но и добиваться высоких результатов.

* Провести разбор конкурсных заданий и критериев оценки по каждому направлению — это поможет точно выявить слабые места в подготовке.

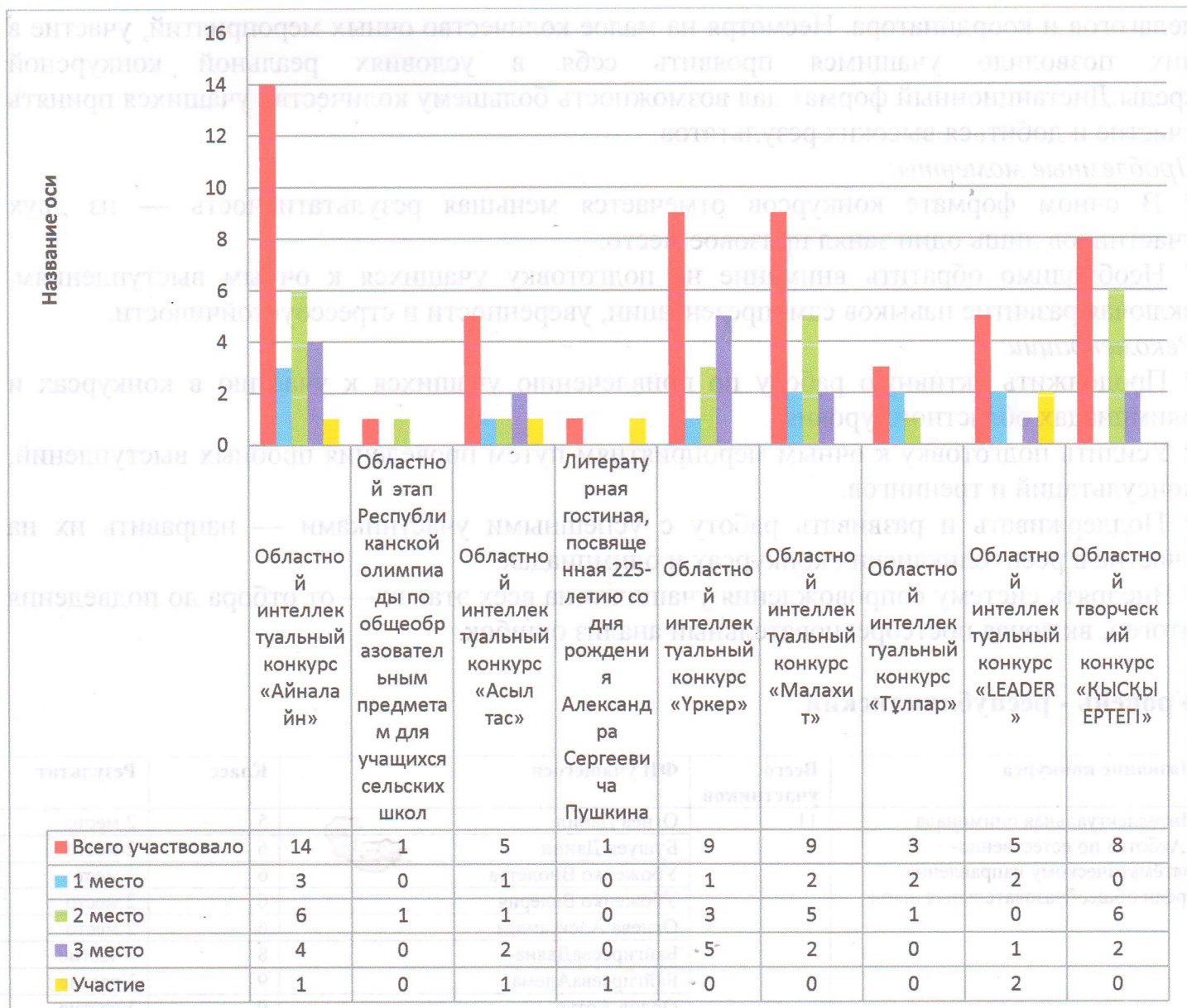
* Ввести дополнительные консультации, тренинги и репетиции для участников олимпиад перед районными этапами.

* Отметить педагогов Занудина Т.Н., Саракымова Г.М. и Кудашова И.А., чьи воспитанники показали лучшие результаты, с целью тиражирования эффективных практик.

Уровень – областной

Название конкурса	Всего участников	ФИ учащегося	Класс	Результат
Областной интеллектуальный конкурс «Айналайн»	14	Скосыягин Данил	2	1 место
		Мартыненко Данил	4	1 место
		Солодовников Кирилл	6	1 место
		Вершинин Дмитрий	7	3 место
		Кузнецов Денис	7	2 место
		Носаев Михаил	7	2 место
		Бойкина Ульяна	8	Участие
		Осинина Ксения	8	2 место
		Маратұлы Ерали	8	2 место
		Байгиреева Адема	9	2 место
		Тельман Артур	11	2 место
		Калиаскарова Ангелина	11	3 место
		Мартыненко Дарья	11	3 место
		Богатырева Елизавета	11	3 место
Областной этап Республиканской	1	Предмет: биология	11	2 место

олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся сельских школ		Калиаскарова Ангелина				
Областной интеллектуальный конкурс «Асылтас»	5	Кузнецова Анастасия	1	3 место		
		Плындын Виктор	1	2 место		
		Пяткова Марина	1	Участие		
		Волкова Ольга	5	3 место		
		Никулин Михаил	6	1 место		
Литературная гостиная, посвященная 225-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина	1	Орлов Артур	9	Участие		
Областной интеллектуальный конкурс «Үркер»	9	Предмет: география Богатырева Елизавета	11	3 место		
		Предмет: биология Шимолина Светлана	9	3 место		
		Предмет: география Рыжков Артем	9	3 место		
		Предмет: физика Орлов Артур	9	2 место		
		Предмет: информатика Кран Родион	9	3 место		
		Предмет: биология Байгиреева Адема	9	2 место		
		Предмет: география Ануфриева Алевтина	9	3 место		
		Предмет: информатика Ишунина Анна	11	2 место		
		Предмет: физика Мартыненко Дарья	11	1 место		
		Областной интеллектуальный конкурс «Малахит»	9	Зайцев Илья	2	1 место
				Скоснягин Данил	2	2 место
Кузнецова Анастасия	1			2 место		
Шмидт Софья	4			3 место		
Кривицкий Игнат	2			2 место		
Мартыненко Данил	4			3 место		
Первова Виктория	6			2 место		
Тельман Саян	2			2 место		
Балясников Глеб	2			1 место		
Областной интеллектуальный конкурс «Тұлпар»	3	Балясников Глеб	2	1 место		
		Кривицкий Игнат	2	1 место		
		Лапина Валерия	2	2 место		
Областной интеллектуальный конкурс «LEADER»	5	Скоснягин Данил	2	1 место		
		Тельман Саян	2	1 место		
		Носаев Михаил	7	Участие		
		Кузнецов Денис	7	Участие		
		Пяткова Мария	7	3 место		
Областной творческий конкурс «ҚЫСҚЫ ЕРТЕГІ»	8	Носаева Мария	1	3 место		
		Полосухина Светлана	7	2 место		
		Гладкова Кристина	6	3 место		
		Крючкова Варвара	Предшкола	2 место		
		Сосновский Арсений	Предшкола	2 место		
		Убоженко Виктория	Предшкола	2 место		
		Иванов Тимофей	Миницентр	2 место		
		Сегизбаева Айлин	Миницентр	2 место		



Вывод: В 2024–2025 учебном году обучающиеся приняли активное участие в областных олимпиадах и конкурсах. Всего в мероприятиях областного уровня участвовало 55 учащихся.

Результаты участия:

1 место — 11 участников

2 место — 23 участника

3 место — 16 участников

Без призовых мест — 5 участников

Формат участия:

Очные мероприятия:

1. Литературная гостиная, посвящённая 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина — участвовал Орлов Артур, призового места не занял, учитель – Касымжанова Ж.Н..

2. Областной этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся сельских школ — Калиаскарова Ангелина заняла второе место по предмету биология, учитель Кудашова И.А..

Остальные мероприятия (10 из 12) были проведены в дистанционном формате, что обеспечило широкое участие и удобные условия для участников.

Анализ результативности: Из 55 участников *50 человек (91%) заняли призовые места, что свидетельствует о высоком уровне подготовки и организованной работе со стороны

педагогов и координатора. Несмотря на малое количество очных мероприятий, участие в них позволило учащимся проявить себя в условиях реальной конкурсной среды. Дистанционный формат дал возможность большему количеству учащихся принять участие и добиться высоких результатов.

Проблемные моменты:

* В очном формате конкурсов отмечается меньшая результативность — из двух участников лишь один занял призовое место.

* Необходимо обратить внимание на подготовку учащихся к очным выступлениям, включая развитие навыков самопрезентации, уверенности и стрессоустойчивости.

Рекомендации:

* Продолжить активную работу по привлечению учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах областного уровня.

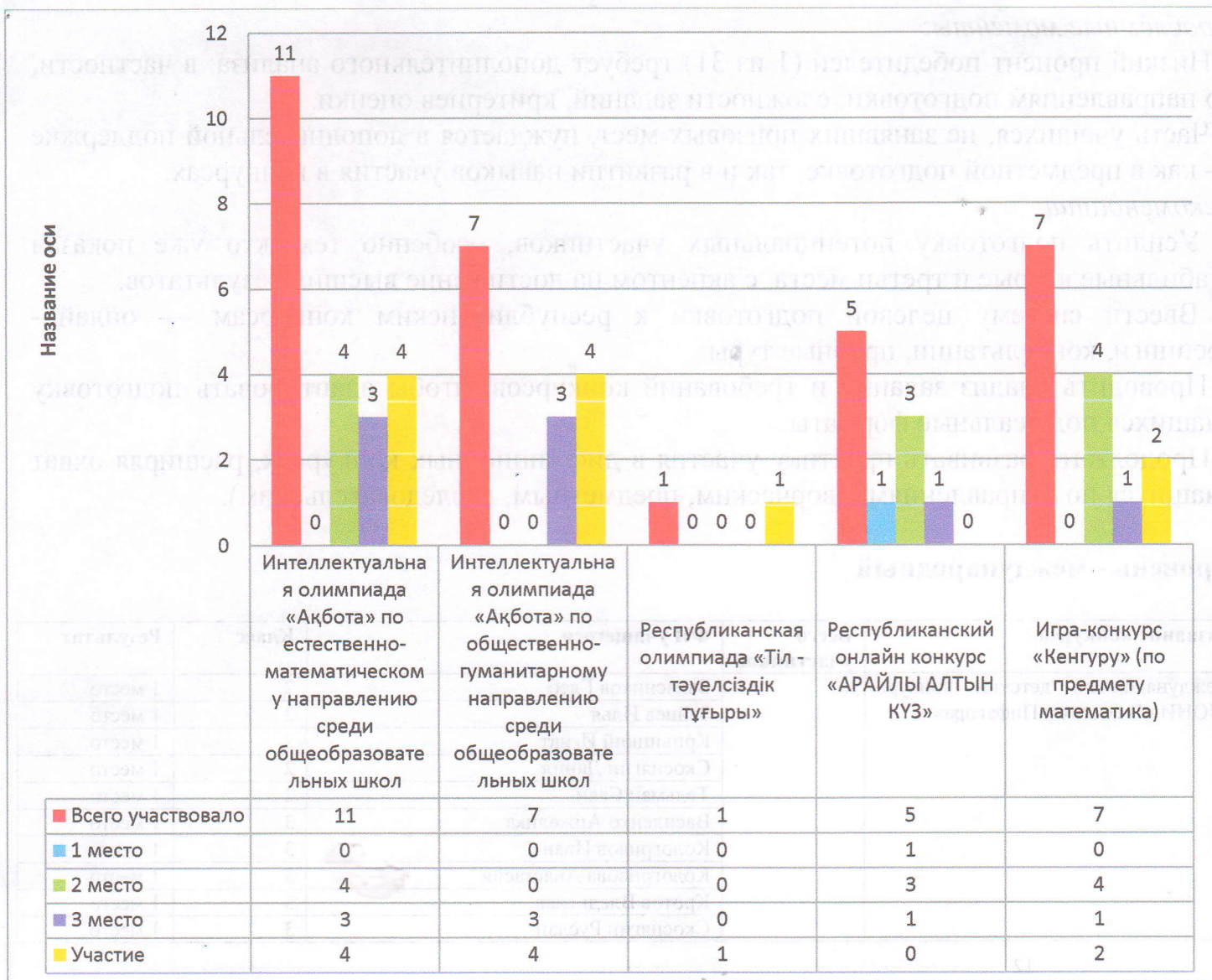
* Усилить подготовку к очным мероприятиям путём проведения пробных выступлений, консультаций и тренингов.

* Поддерживать и развивать работу с успешными участниками — направить их на участие в республиканских конкурсах и олимпиадах.

* Внедрять систему сопровождения учащихся на всех этапах — от отбора до подведения итогов, включая постсоревновательный анализ ошибок.

Уровень - республиканский

Название конкурса	Всего участников	ФИ учащегося	Класс	Результат
Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» по естественно-математическому направлению среди общеобразовательных школ	11	Огнев Данил	5	2 место
		Бушуев Данил	6	2 место
		Убоженко Виолетта	6	3 место
		Убоженко Валерия	6	2 место
		Огнева Александра	6	2 место
		Байгиреева Даяна	8	Участие
		Байгиреева Адема	9	Участие
		Орлов Артур	9	Участие
		Шимолина Светлана	9	3 место
		Ануфриева Алевтина Рыжков Артем	9 9	3 место Участие
Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» по общественно-гуманитарному направлению среди общеобразовательных школ	7	Байгиреева Адема	9	Участие
		Бойкина Ульяна	8	Участие
		Голубкова Олеся	7	Участие
		Мартыненко Данил	4	3 место
		Голубкова Дарья	4	3 место
		Шмидт Софья	4	3 место
		Автаева Алена	4	Участие
Республиканская олимпиада «Тіл - тәуелсіздік туғыры»	1	Ануфриева Алевтина	9	Участие
Республиканский онлайн конкурс «АРАЙЛЫ АЛТЫН КҮЗ»	5	Сосновский Арсений	Предшкола	2 место
		Носаева Мария	1	2 место
		Кузнецова Татьяна	3	3 место
		Задруцкая Вероника	3	2 место
		ВГ «Звонкие голоса»	3,5,6	1 место
Игра-конкурс «Кенгуру» (по предмету математика)	7	Зайцев Илья	2	2 место
		Носаев Михаил	7	Участие
		Ларионов Василий	4	Участие
		Огнев Данил	5	2 место
		Осинин Семен	5	2 место
		Осинина Варвара	7	3 место
		Волкова Ольга	5	2 место



Вывод: В 2024–2025 учебном году учащиеся приняли участие в республиканских олимпиадах и конкурсах, проводившихся в дистанционном формате. Всего в данных мероприятиях приняли участие 31 учащийся.

Результаты участия:

1 место — 1 участник

2 место — 11 участников

3 место — 8 участников

Без призовых мест — 11 участников

Анализ результативности: Призовые места заняли 20 из 31 участников, что составляет 64,5% от общего числа. Доля учащихся, занявших 2 и 3 места (61%), указывает на наличие хорошего потенциала, однако достижение высших результатов (1 место – ВГ «Звонкие голоса») остаётся единичным случаем. Дистанционный формат позволил обеспечить широкое участие, что особенно важно для учащихся.

Положительные стороны:

* Участие в республиканском уровне подтверждает высокий уровень мотивации и стремление учащихся к саморазвитию.

* Результативность выше средней — более половины участников стали призёрами.

* Организация дистанционного участия позволила вовлечь учащихся, для которых ранее участие было затруднено по техническим причинам.

Проблемные моменты:

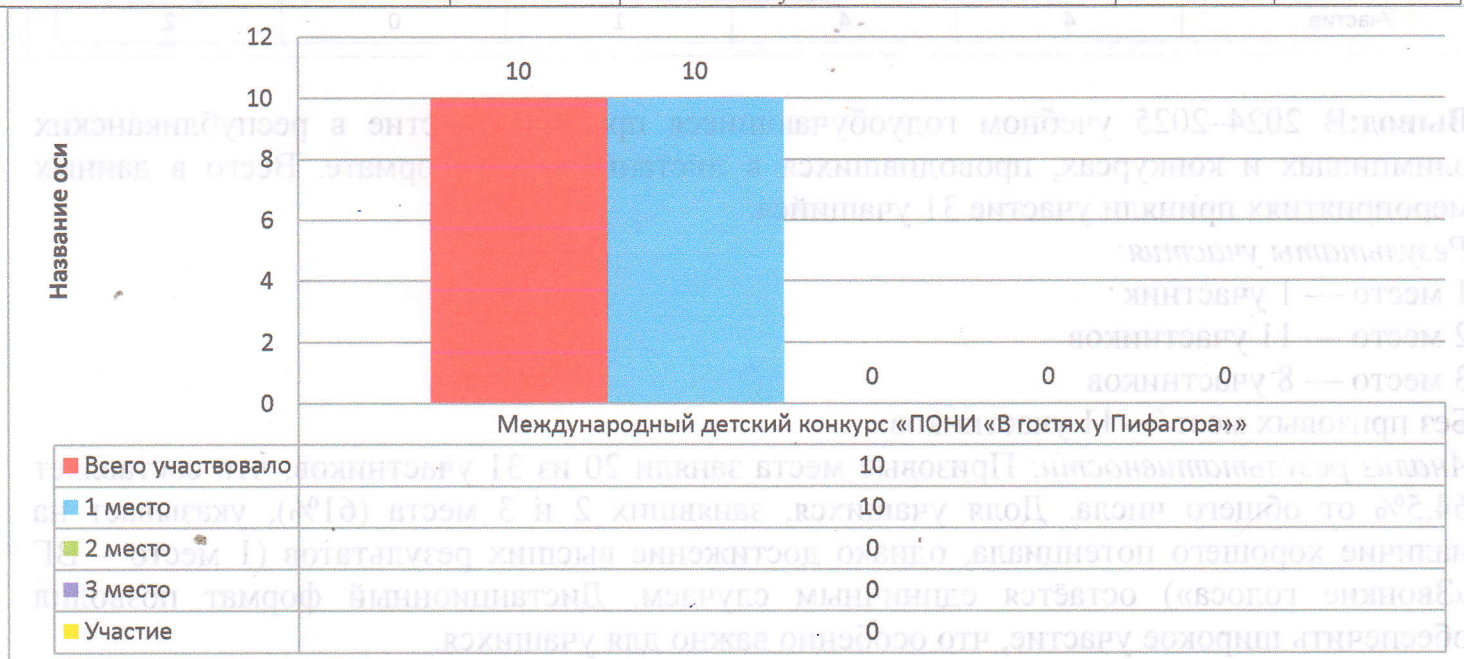
- * Низкий процент победителей (1 из 31) требует дополнительного анализа: в частности, по направлениям подготовки, сложности заданий, критериев оценки.
- * Часть учащихся, не занявших призовых мест, нуждается в дополнительной поддержке — как в предметной подготовке, так и в развитии навыков участия в конкурсах.

Рекомендации:

- * Усилить подготовку потенциальных участников, особенно тех, кто уже показал стабильные вторые и третьи места, с акцентом на достижение высших результатов.
- * Ввести систему целевой подготовки к республиканским конкурсам — онлайн-тренинги, консультации, пробные туры.
- * Проводить анализ заданий и требований конкурсов, чтобы адаптировать подготовку учащихся под реальные форматы.
- * Продолжать развивать практику участия в дистанционных конкурсах, расширяя охват учащихся по направлениям (творческим, предметным, исследовательским).

Уровень - международный

Название конкурса	Всего участников	ФИ учащегося	Класс	Результат
Международный детский конкурс «ПОНИ «В гостях у Пифагора»»	10	Балясников Глеб	2	1 место
		Зайцев Илья	2	1 место
		Кривицкий Игнат	2	1 место
		Скоснягин Данил	2	1 место
		Тельман Саян	2	1 место
		Василенко Анжелика	3	1 место
		Кологривов Иван	3	1 место
		Кологривова Анастасия	3	1 место
		Кротов Владислав	3	1 место
		Скоснягин Руслан	3	1 место



Вывод: В рамках расширения участия обучающихся в конкурсах различного уровня в 2024–2025 учебном году был организован выход на международный уровень. Обучающиеся приняли участие в дистанционном международном детском конкурсе "ПОНИ. "В гостях у Пифагора"".

Результаты участия:

Участвовало: 10 учащихся

Все 10 участников заняли 1 место

Анализ результативности: 100% результативность свидетельствует о качественной подготовке участников и правильной стратегии выбора конкурса по уровню и направлению. Данный успех демонстрирует высокий уровень мотивации, а также готовность учащихся конкурировать на международной арене. Участие в международных конкурсах способствует развитию у обучающихся уверенности, расширяет кругозор и формирует позитивный опыт публичного признания.

Рекомендации:

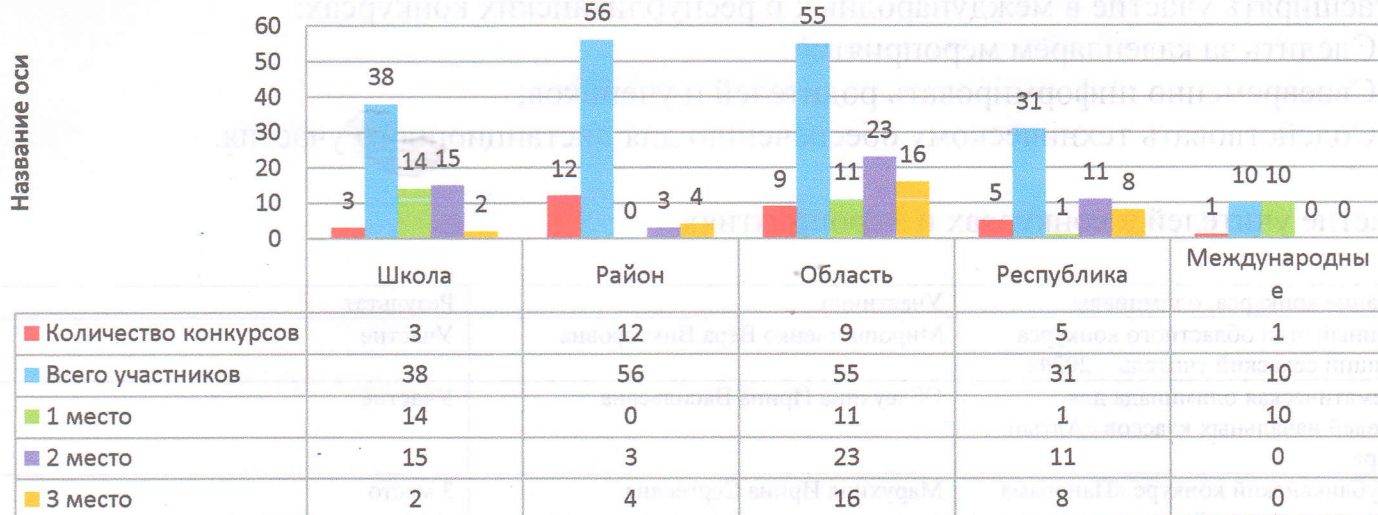
* Продолжить практику участия в международных дистанционных конкурсах, особенно с математическим, научным и гуманитарным уклоном.

* Использовать успешный опыт как мотивационный пример для других учащихся.

* Организовать публичное признание и поощрение победителей на школьном или районном уровне.

* В перспективе рассмотреть участие в конкурсах с более высоким уровнем требований и широкой международной аудиторией.

Общий свод результатов участия в конкурсах и олимпиадах за 2024-2025 уч.год



Вывод: В течение учебного года проведена системная работа по вовлечению учащихся в олимпиадное и конкурсное движение на школьном, районном, областном, республиканском и международном уровнях. Общая численность участников всех этапов составила более 150 обучающихся, что говорит о высокой активности и заинтересованности как со стороны учащихся, так и педагогов.

Анализ результативности:

* Учащиеся демонстрируют высокую мотивацию к участию в конкурсах и олимпиадах, особенно в дистанционном формате.

* Самые высокие показатели результативности зафиксированы на школьном и международном уровнях.

* Низкая результативность на районном этапе требует дополнительного анализа и усилий в подготовке.

* Областной и республиканский уровни показали стабильные и хорошие результаты, но доля победителей (1 место) остаётся сравнительно небольшой.

* Участие в очных конкурсах остаётся на низком уровне — как по количеству, так и по результативности, что указывает на необходимость развития навыков публичного выступления и уверенности у учащихся.

Рекомендации по улучшению работы:

1. Углубить предметную подготовку учащихся с высоким потенциалом:
 - * Индивидуальные консультации с учителями;
 - * Разбор заданий прошлых лет;
 - * Дополнительные задания повышенного уровня сложности.
2. Развивать навыки участия в очных мероприятиях:
 - * Проводить внутришкольные тренинги и репетиции;
 - * Внедрить практику мини-конкурсов и защиты проектов в классе.
3. Создать систему раннего выявления талантливых учеников:
 - * Организовать диагностику в начале года;
 - * Привлекать одарённых детей к подготовке уже с начала учебного года.
4. Вести мониторинг участия и достижений:
 - * Формировать базу данных по каждому ученику;
 - * Проводить регулярный анализ эффективности работы по каждому направлению.
5. Поддерживать мотивацию учащихся и педагогов:
 - * Организовать школьные награждения и поощрения;
 - * Размещать информацию об успехах на школьных стендах и в соцсетях.
6. Расширять участие в международных и республиканских конкурсах:
 - * Следить за календарём мероприятий;
 - * Своевременно информировать родителей и учеников;
 - * Содействовать техническому обеспечению для дистанционного участия.

Участие учителей в конкурсах и мероприятиях

Название конкурса, олимпиады	Участники	Результат
Районный этап областного конкурса «Лучший сельский учитель 2024»	Мирошниченко Вера Викторовна	Участие
Математическая олимпиада для учителей начальных классов «Алтын туғыр»	Облеухина Ирина Васильевна	Участие
Республиканский конкурс «Панорама педагогических идей»	Марухина Ирина Сергеевна	3 место
	Рау Екатерина Александровна	3 место
	Мирошниченко Вера Викторовна	Участие
Районный этап Республиканской олимпиады «Математическая регата» для учителей математики	Марухина Ирина Сергеевна	1 место
Областной этап Республиканской олимпиады «Математическая регата» для учителей математики	Марухина Ирина Сергеевна	Участие



Вывод: В 2024–2025 учебном году педагоги школы приняли участие в пяти конкурсах и олимпиадах профессиональной направленности. Всего в конкурсах было задействовано 4 педагогов.

Анализ и выводы:

* Общее количество участников остаётся небольшим — только 4 педагогов из школы приняли участие в профессиональных конкурсах.

* Результативность составляет 43% (3 призовых места из 7 участников), что является достаточным, но требует развития.

* Высокий уровень активности и профессионализма показала Марухина Ирина Сергеевна, став победителем и дважды призёром в конкурсах разного уровня.

* Отсутствие вторых мест может свидетельствовать о высокой конкуренции либо о недостатке участия в более широком диапазоне мероприятий.

* Низкая общая активность педагогов может быть связана с недостаточной информированностью, нехваткой времени или отсутствием мотивации.

Рекомендации:

1. Расширить участие педагогов в олимпиадах и конкурсах, в том числе в онлайн-формате:

* Своевременно информировать о предстоящих мероприятиях;

* Предлагать поддержку при оформлении заявок и материалов.

2. Популяризировать успешный опыт коллег (например, Ирины Сергеевны Марухиной) внутри коллектива:

* Провести внутришкольный педагогический семинар с презентацией её материалов;

* Создать рубрику "Успех педагога" в школьной группе или на стенде.

3. Мотивировать педагогов к участию:

* Ввести внутришкольное поощрение (грамоты, благодарности);

* Включать конкурсную активность в критерии оценки педагогической эффективности.

4. Организовать методическую поддержку:

* Провести консультации по оформлению конкурсных материалов;

* Предоставить шаблоны и образцы успешных работ.

Общий анализ и вывод:

В течение учебного года в школе велась целенаправленная работа по организации участия обучающихся и педагогов в олимпиадах, интеллектуальных, творческих и профессиональных конкурсах различного уровня. Мероприятия охватывали школьный, районный, областной, республиканский и международный уровни, а также включали как очные, так и дистанционные форматы.

* Олимпиадное и конкурсное движение охватило значительное число участников, охватывая разные уровни и направления.

* Показатели обучающихся демонстрируют хорошую динамику: почти на каждом уровне зафиксированы победы и призовые места.

* Педагогическое участие требует расширения, однако уже есть качественные результаты, которые стоит развивать и транслировать как положительный опыт.

* Наибольший успех зафиксирован в дистанционных форматах, что указывает на комфортные условия участия и возможность расширения охвата.

Рекомендации:

1. Продолжить развитие олимпиадной и конкурсной культуры в школе:

* Обеспечить регулярную подготовку и сопровождение учащихся;

* Повышать уровень сложности для сильных учеников.

2. Расширить участие педагогов в профессиональных конкурсах:

* Создать внутришкольную систему поддержки и мотивации;

* Делиться успешным опытом внутри коллектива.

3. Акцентировать внимание на очных мероприятиях:

* Тренировать навыки публичного выступления, уверенности и стрессоустойчивости;

* Готовить учеников к участию в очных форматах через пробные выступления и тренинги.

4. Фиксировать и продвигать успехи школы:

* Оформлять стенды, публикации в СМИ, соцсетях;

* Включать победителей и активных участников в систему поощрений и мотивации.

Школа демонстрирует устойчивый рост результативности в олимпиадно-конкурсной деятельности. Нарботанный опыт позволяет с уверенностью говорить о высоком потенциале учащихся и профессионализме педагогов. Системная работа, мотивационная поддержка и методическое сопровождение станут залогом новых достижений в следующем учебном году.